

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA 4: FUNCIONES

- Junio, Ejercicio 2, Opción A
- Junio, Ejercicio 2, Opción B
- Septiembre, Ejercicio 2, Opción A
- Septiembre, Ejercicio 2, Opción B

Sea $f(t)$ el porcentaje de ocupación de un determinado complejo hotelero en función del tiempo t , medido en meses, transcurridos desde su inauguración:

$$f(t) = \begin{cases} -\frac{5}{2}t^2 + 20t & \text{si } 0 \leq t \leq 6 \\ \frac{90t - 240}{t + 4} & \text{si } t > 6 \end{cases} .$$

- a) ¿Evoluciona la función f de forma continua?
 b) ¿Cuál sería el porcentaje de ocupación al finalizar el segundo año?
 c) ¿En qué momentos el porcentaje de ocupación sería del 40 %?
 d) ¿Llegaría en algún momento a estar completo en caso de que estuviese abierto indefinidamente?

SOCIALES II. 2017 JUNIO. EJERCICIO 2. OPCIÓN A

R E S O L U C I Ó N

a) La función polinómica $-\frac{5}{2}t^2 + 20t$ es continua en \mathbb{R} . La función racional $\frac{90t - 240}{t + 4}$ es continua en $\mathbb{R} - (-4)$. Por lo tanto, solo tenemos que estudiar la continuidad en $x = 6$.

Estudiamos la continuidad en $x = 6$

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 6^-} -\frac{5}{2}t^2 + 20t = 30 \\ \lim_{x \rightarrow 6^+} \frac{90t - 240}{t + 4} = 30 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 6^-} = \lim_{x \rightarrow 6^+} = f(6) \Rightarrow \text{Es continua en } x = 6$$

Por lo tanto, la función es continua en el intervalo $[0, +\infty)$

b) Calculamos: $f(24) = \frac{90 \cdot 24 - 240}{24 + 4} = \frac{1920}{28} = 68'57$

Luego, al finalizar el segundo año, la ocupación sería del 68'57 %

c) Calculamos $f(t) = 40$

$$\begin{aligned} -\frac{5}{2}t^2 + 20t = 40 &\Rightarrow -5t^2 + 40t - 80 = 0 \Rightarrow t = 4 \\ \frac{90t - 240}{t + 4} = 40 &\Rightarrow 90t - 240 = 40t + 160 \Rightarrow t = 8 \end{aligned}$$

Luego, la ocupación hotelera es del 40 % en el mes 4 y en el mes 8

d) Calculamos si tiene asíntota horizontal

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{90t - 240}{t + 4} = \frac{\infty}{\infty} = 90 \Rightarrow y = 90$$

Luego, el porcentaje de ocupación no llegaría al 90 % aunque estuviese abierto indefinidamente.

a) Calcule las derivadas de las siguientes funciones:

$$f(x) = \frac{e^{5x} - x}{x^2 - x} \quad g(x) = (2x^2 - x)^3 \cdot \ln(x^3 + 2)$$

b) Determine la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función $h(x) = \frac{1}{x}$ en el punto de abscisa $x = 1$.

SOCIALES II. 2017. JUNIO. EJERCICIO 2. OPCION B

R E S O L U C I Ó N

a)

$$f'(x) = \frac{(5 \cdot e^{5x} - 1) \cdot (x^2 - x) - (2x - 1) \cdot (e^{5x} - x)}{(x^2 - x)^2}$$

$$g'(x) = 3 \cdot (2x^2 - x)^2 \cdot (4x - 1) \cdot \ln(x^3 + 2) + \frac{3x^2}{x^3 + 2} \cdot (2x^2 - x)^3$$

b) La recta tangente en $x = 1$ es $y - h(1) = h'(1) \cdot (x - 1)$

$$- h(1) = \frac{1}{1} =$$

$$- h'(x) = -\frac{1}{x^2} \Rightarrow h'(1) = -1$$

Sustituyendo en la ecuación, tenemos, $y - 1 = -1 \cdot (x - 1) \Rightarrow y = -x + 2$

Sea la función $f(x) = x^3 + ax^2 + bx$

a) Halle a y b sabiendo que la función tiene un mínimo en el punto de abscisa $x = -1$ y un punto de inflexión en el punto de abscisa $x = -2$.

b) Para $a = 6$ y $b = 9$, halle los puntos de corte con los ejes, estudie la monotonía y extremos y esboce la gráfica de la función.

SOCIALES II. 2017. SEPTIEMBRE. EJERCICIO 2. OPCIÓN A

RESOLUCIÓN

a) Calculamos la primera y segunda derivada

$$f(x) = x^3 + ax^2 + bx \quad ; \quad f'(x) = 3x^2 + 2ax + b \quad ; \quad f''(x) = 6x + 2a$$

- Mínimo en $x = -1 \Rightarrow f'(-1) = 0 \Rightarrow 3 \cdot (-1)^2 + 2a \cdot (-1) + b = 0 \Rightarrow -2a + b = -3$

- Punto de inflexión en $x = -2 \Rightarrow f''(-2) = 0 \Rightarrow 6 \cdot (-2) + 2a = 0 \Rightarrow 2a = 12$

Resolviendo el sistema, tenemos que: $a = 6$; $b = 9$

b) Corte con el eje X $\Rightarrow x^3 + 6x^2 + 9x = 0 \Rightarrow x = 0$; $x = -3 \Rightarrow (0,0)$; $(-3,0)$

Corte con el eje Y $\Rightarrow y = 0 \Rightarrow (0,0)$

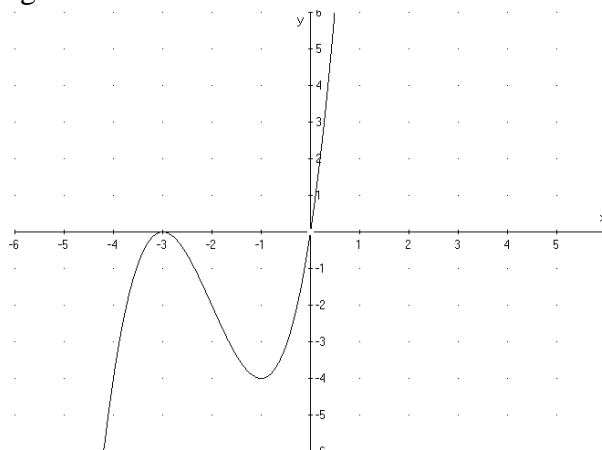
Calculamos la primera derivada y la igualamos a cero.

$$f'(x) = 3x^2 + 12x + 9 = 0 \Rightarrow x = -1$$
 ; $x = -3$

	$(-\infty, -3)$	$(-3, -1)$	$(-1, \infty)$
Signo y'	+	—	+
Función	C	D	C

\downarrow \downarrow
 Máximo $(-3,0)$ mínimo $(-1,-4)$

Hacemos la representación gráfica.



Se consideran las siguientes funciones: $f(x) = \frac{5x-16}{x}$ y $g(x) = x^2$

a) Determine la abscisa del punto donde se verifique $f'(x) = g'(x)$.

b) Calcule la ecuación de la recta tangente a la gráfica de cada función en el punto de abscisa $x = 2$ y determine el punto de corte de ambas rectas tangentes, si existe.

SOCIALES II. 2017. SEPTIEMBRE. EJERCICIO 2. OPCIÓN B

R E S O L U C I Ó N

a) Calculamos las derivadas de las dos funciones y las igualamos

$$\left. \begin{array}{l} f'(x) = \frac{5x-5x+16}{x^2} = \frac{16}{x^2} \\ g'(x) = 2x \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{16}{x^2} = 2x \Rightarrow x^3 = 8 \Rightarrow x = 2$$

b) Calculamos las rectas tangentes

La recta tangente a $f(x) = \frac{5x-16}{x}$ en $x=2$ es $y - f(2) = f'(2) \cdot (x-2)$

$$f(2) = \frac{10-16}{2} = -3$$

$$f'(x) = \frac{16}{x^2} \Rightarrow f'(2) = \frac{16}{4} = 4$$

Sustituyendo en la ecuación, tenemos, $y + 3 = 4 \cdot (x-2) \Rightarrow y = 4x - 11$

La recta tangente a $g(x) = x^2$ en $x=2$ es $y - g(2) = g'(2) \cdot (x-2)$

$$g(2) = 2^2 = 4$$

$$g'(x) = 2x \Rightarrow g'(2) = 2 \cdot 2 = 4$$

Sustituyendo en la ecuación, tenemos, $y - 4 = 4 \cdot (x-2) \Rightarrow y = 4x - 4$

Vemos que las dos rectas son paralelas ya que tienen la misma pendiente, luego, no se cortan.